

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МКДОУ д/с № 8 «Репка»

Белая Л.В.



2018-2029Г

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

**работы педагога-психолога МКДОУ № 8 д/с «Репка
Бейбулатовой Заремы Сайдарбеговны
на 2018 – 2019 учебный год**

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
3. Повышать собственный профессиональный уровень.

Психодиагностическая деятельность.

Содержание работы	Формы и методы работы	Сроки исполнения
Диагностика готовности детей старшей группы к школе (первичная)	Психодиагностическое обследование с использованием методики Л.А. Ясюковой	Сентябрь октябрь
Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе (повторная)	Психодиагностическое обследование, подбор соответствующих методик.	апрель-май
Диагностика уровня адаптации детей первых младших групп к дошкольному учреждению	Наблюдение. Анкетирование родителей «Прогноз адаптации» заполнение адаптационных листов.	Август октябрь
Диагностика эмоциональной сферы старших дошкольников	Подбор соответствующих методик	Ноябрь январь
Психодиагностическое обследование детей по запросу родителей или педагогов	Подбор соответствующих методик	в течение года
Диагностика детей средней группы	Подбор соответствующих методик	Февраль март
Создание банка одарённых и легко обучаемых детей		сентябрь декабрь

коррекционная и развивающая деятельность.

Групповые занятия по развитию познавательных процессов у детей старшей группы	Разработка групповой программы развития познавательных процессов	В течении года
Групповые занятия по развитию эмоциональной сферы старшей группы	Игры и упражнения направленные на развитие и коррекцию эмоциональной сферы. Терапевтические сказки	Ноябрь март
Занятия по повышению уровня адаптивности младшей группы	Психологическая помощь детям испытывающим трудности адаптации	Сентябрь декабрь
Групповые занятия по развитию эмоционально-волевой сферы у детей средней группы	«Тропинка к своему я» Хухлаева О.В. Радуга настроения терапевтические сказки, игры и упражнения	январь-апрель
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей и педагогов за помощью психолога	Разработка индивидуальных программ коррекционной и развивающей работы. Проведение занятий и тренингов.	по мере поступления запросов в течении года

Психологическое консультирование

Консультации с воспитателями старшей группы по результатам диагностики готовности к школьному обучению	Рекомендации консультативные беседы Обсуждение результатов	ноябрь
Консультации с воспитателями средней группы по результатам диагностики эмоциональной сферы	Рекомендации консультативные беседы обсуждение результатов	март
Индивидуальное консультирование педагогов	Консультативные беседы	по мере поступления запросов
Индивидуальное консультирование родителей	Консультативные беседы	по мере поступления запросов
Стендовые консультации для родителей и воспитателей ДОУ	Изучение и подбор соответствующей литературы	В течении года

Профилактика и просвещение.

Тренинг для педагогов ДОУ	Снятие эмоционального напряжения, способствовать установлению дружеских отношений в коллективе	
Повышение психоэмоциональной устойчивости у детей младших групп	Психопрофилактические занятия, направленные на стабилизацию психического развития детей.	февраль-июнь

Консультация для педагогов	Особенности эмоционального мира дошкольников	февраль
Подготовка памяток и рекомендаций для родителей всех групп	Повышение компетентности родителей в развитии отношений с ребёнком	В течении года
Тренинг для родителей старшей группы	Я и мой ребёнок	февраль
Оформление наглядного материала в группах	Оформление стендового материала	в течение года
Участие в родительских собраниях	Выступление на родительских собраниях	в течение года

методическая работа

Работа по самообразованию на тему «Развитие эмоциональной личностной сферы старшего дошкольника»	Накопление теоретических знаний и их реализация в работе с детьми старшего дошкольного возраста	В течении года
Работа по подготовке открытого занятия на уровне ДОУ на тему «Сказка терапия как средство развития эмоциональной сферы дошкольника»	Подбор и изучение соответствующей литературы	Апрель
Работа по подготовке материала для занятий. Заполнение и подготовка не обходимой документации	. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации. Подбор соответствующей литературы	В течении года

1. Посещение методического объединения психологов города	Повышение собственной профессиональной компетенции	Течении года
Участие в подготовке и проведении ПМПК	Подготовка не обходимой документации	
Планирование деятельности, ведение отчетной документации		В течении года
Составление аналитических справок по итогам проведенной диагностики, анкетирования		

Работа с одарёнными детьми		
Пополнение и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми		В течении года
Пополнение банка данных способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей)	Средняя Старшая 2 младшая	Октябрь
Развивающие занятия с легко обучаемыми и одарёнными детьми		В течении года

Работа с родителями

Вид работы	Методы и темы	сроки
Родительское собрание в младшей группе	Адаптация детей к условиям ДОУ.	Сентябрь
	«Не справедливые наказания».	Декабрь
	«Методы самообладания для взрослых» «Что делать если ребёнок впадает в истерику»	Апрель
Родительское собрание в старшей группе	По результатам диагностик.	Сентябрь
	«Ребёнок перед экраном»	Декабрь
	«Дефицит родительского внимания» «Будущие первоклассники»	Апрель
Родительское собрание в средней группе	«Поощрение и наказание в семье»	Сентябрь
	«Поговорим об эмоциях ребёнка»	Декабрь
	«Читайте детям перед сном это важно»	Апрель
Родительское собрание во 2 младшей группе	«Что нужно знать при установлении границ дозволенного»	Сентябрь
	«Воспитываем самостоятельность дошкольников»	Декабрь
	«Агрессивный ребёнок»	Апрельсм

Педагог- психолог Бейбултова З.С.